

Raisonnement logique & Mathématiques	Anglais	Compétences digitales
<p>• <b>Notions arithmétiques et calculs de base</b>  Fractions, puissances, racines carrées  Calculs avec pourcentages (évolution, taux, part, remise, TVA...)  Proportionnalité, règle de trois  Calcul mental et estimation rapide</p> <p>• <b>Algèbre</b>  Equations &amp; inéquations simples (1er et 2nd degré)  Systèmes d'équations  Factorisation, développement, identités remarquables  Manipulations de formules littérales</p> <p>• <b>Fonctions &amp; Graphiques</b>  Lecture &amp; interprétation de graphiques  Variations, maximum/minimum, taux de variation  Fonctions de base : Linéaire, affine, quadratique, exponentielle, logarithmique</p> <p>• <b>Statistiques &amp; probabilités</b>  Moyenne, médiane, écart-type  Diagrammes, tableaux de fréquence  Probabilités : événements, complémentaire, intersection, indépendance, probabilités conditionnelles simples  Espérance d'une variable aléatoire simple</p>	<p>• <b>Grammaire</b>  Temps et aspects : present, preterit, present perfect ...  Modal verbs : can, must, should, might ...  Phrases conditionnelles : if clauses  Discours indirect : reported speech  Voix passive  Articles, propositions, quantifieurs  Comparatifs &amp; superlatifs</p> <p>• <b>Vocabulaire</b>  Thèmes courants : vie quotidienne, études, travail, environnement, technologie, société, économie  Expressions idiomatiques fréquentes et phrasal verbs  Synonymes, antonymes, mots de liaison</p> <p>• <b>Compréhension écrite</b>  Lecture de textes courts  Questions de compréhension, inférences, synonymes, sens global</p> <p>• <b>Culture et logique linguistique</b>  Connaissance de la culture anglo-saxonne : pays, fêtes institution, actualité générale  Repérage d'erreurs, correspondances lexicologiques, usage du bon mot selon le contexte</p>	<p>• <b>Information &amp; données</b>  Rechercher, organiser et traiter les informations numériques</p> <p>• <b>Communication &amp; collaboration</b>  Utiliser les outils numériques pour échanger et collaborer en ligne  Gérer son identité et sa présence numérique</p> <p>• <b>Création de contenus</b>  Produire &amp; modifier des documents numériques  Comprendre la logique de base de la programmation</p> <p>• <b>Protection &amp; sécurité</b>  Sécuriser ses données et ses appareils  Protéger la vie privée et adopter un usage responsable du numérique</p> <p>• <b>Environnement numérique</b>  Utiliser efficacement les outils et services numériques courants  Résoudre des problèmes techniques</p>
	Français	Français Epreuve de synthèse du concours Accès
<p>• <b>Géométrie &amp; espace</b>  Figures planes : triangles, cercles, Pythagore, Thalès  Coordonnées dans le plan, distance entre deux points  Aires &amp; volumes usuels (cube, prisme, cylindre, sphère)  Notion de vecteur &amp; de droite</p> <p>• <b>Logique pure</b>  Suites logiques de nombres, lettres, figures  Dédutions logiques (syllogisme, implication, négation, conditions)  Suites et séries (trouver la règle cachée)</p> <p>• <b>Problèmes de raisonnement</b>  Enigmes mathématiques ou logique  Organisation combinatoire simple (par ex nombre de façon de former un code à trois chiffres)  Résolution de problèmes en étapes avec contraintes</p>	<p>• <b>Méthodologie de l'épreuve</b>  Descriptif, techniques du QCM, conseils, contournement des pièges</p> <p>• <b>Les bases</b>  Grammaire et questions grammaticales types  Conjugaison : construction et emploi des différents temps  Vocabulaire  Culture de la langue française  Entraînement à l'épreuve</p> <p>• <b>Analyse documentaire</b>  Présentation générale de l'épreuve  Savoir analyser un document  Savoir repérer les liens logiques / Chronologique et les idées clés  Dégager les idées fortes  Expression écrite  Méthodologie de l'analyse documentaire  Exercices &amp; entraînement</p> <p>• <b>Enjeux contemporains</b>  Revue des faits d'actualité sur les 10 derniers mois  Echanges / débats</p>	<p>• <b>Méthodologie de l'épreuve</b>  Présentation générale de l'épreuve du concours  Savoir lire un corpus de documents  Savoir analyser un document  Savoir repérer les liens logiques / chronologiques et les idées clés  Dégager les idées fortes  Méthodologie de la synthèse de documents : construire un tableau synthétique des arguments clés des textes du corpus en vue d'élaborer le plan et la synthèse  Dégager et reformuler la thèse et les arguments, Savoir distinguer les arguments des exemples  Méthodologie de l'introduction et de la conclusion</p> <p>• <b>Exercices d'application</b></p> <p>• <b>Entraînements à l'épreuve</b></p>