

| Raisonnement logique & Mathématiques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Anglais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Compétences digitales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>• <b>Notions arithmétiques et calculs de base</b><br/>Fractions, puissances, racines carrées<br/>Calculs avec pourcentages (évolution, taux, part, remise, TVA...)<br/>Proportionnalité, règle de trois<br/>Calcul mental et estimation rapide</p> <p>• <b>Algèbre</b><br/>Equations &amp; inéquations simples (1er et 2nd degré)<br/>Systèmes d'équations<br/>Factorisation, développement, identités remarquables<br/>Manipulations de formules littérales</p> <p>• <b>Fonctions &amp; Graphiques</b><br/>Lecture &amp; interprétation de graphiques<br/>Variations, maximum/minimum, taux de variation<br/>Fonctions de base : Linéaire, affine, quadratique, exponentielle, logarithmique</p> <p>• <b>Statistiques &amp; probabilités</b><br/>Moyenne, médiane, écart-type<br/>Diagrammes, tableaux de fréquence<br/>Probabilités : événements, complémentaire, intersection, indépendance, probabilités conditionnelles simples<br/>Espérance d'une variable aléatoire simple</p> | <p>• <b>Grammaire</b><br/>Temps et aspects : present, preterit, present perfect ...<br/>Modal verbs : can, must, should, might ...<br/>Phrases conditionnelles : if clauses<br/>Discours indirect : reported speech<br/>Voix passive<br/>Articles, propositions, quantifieurs<br/>Comparatifs &amp; superlatifs</p> <p>• <b>Vocabulaire</b><br/>Thèmes courants : vie quotidienne, études, travail, environnement, technologie, société, économie<br/>Expressions idiomatiques fréquentes et phrasal verbs<br/>Synonymes, antonymes, mots de liaison</p> <p>• <b>Compréhension écrite</b><br/>Lecture de textes courts<br/>Questions de compréhension, inférences, synonymes, sens global</p> <p>• <b>Culture et logique linguistique</b><br/>Connaissance de la culture anglo-saxonne : pays, fêtes institution, actualité générale<br/>Repérage d'erreurs, correspondances lexicologiques, usage du bon mot selon le contexte</p> | <p>• <b>Information &amp; données</b><br/>Rechercher, organiser et traiter les informations numériques</p> <p>• <b>Communication &amp; collaboration</b><br/>Utiliser les outils numériques pour échanger et collaborer en ligne<br/>Gérer son identité et sa présence numérique</p> <p>• <b>Création de contenus</b><br/>Produire &amp; modifier des documents numériques<br/>Comprendre la logique de base de la programmation</p> <p>• <b>Protection &amp; sécurité</b><br/>Sécuriser ses données et ses appareils<br/>Protéger la vie privée et adopter un usage responsable du numérique</p> <p>• <b>Environnement numérique</b><br/>Utiliser efficacement les outils et services numériques courants<br/>Résoudre des problèmes techniques</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Préparation aux épreuves orales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>• <b>Géométrie &amp; espace</b><br/>Figures planes : triangles, cercles, Pythagore, Thalès<br/>Coordonnées dans le plan, distance entre deux points<br/>Aires &amp; volumes usuels (cube, prisme, cylindre, sphère)<br/>Notion de vecteur &amp; de droite</p> <p>• <b>Logique pure</b><br/>Suites logiques de nombres, lettres, figures<br/>Dédutions logiques (syllogisme, implication, négation, conditions)<br/>Suites et séries (trouver la règle cachée)</p> <p>• <b>Problèmes de raisonnement</b><br/>Enigmes mathématiques ou logique<br/>Organisation combinatoire simple (par ex nombre de façons de former un code à trois chiffres)<br/>Résolution de problèmes en étapes avec contraintes</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>• <b>Méthodologie de l'épreuve</b><br/>Descriptif, techniques du QCM, conseils, contournement des pièges</p> <p>• <b>Les bases</b><br/>Grammaire et questions grammaticales types<br/>Conjugaison : construction et emploi des différents temps<br/>Vocabulaire<br/>Culture de la langue française<br/>Entraînement à l'épreuve</p> <p>• <b>Analyse documentaire</b><br/>Présentation générale de l'épreuve<br/>Savoir analyser un document<br/>Savoir repérer les liens logiques / Chronologique et les idées clés<br/>Dégager les idées fortes<br/>Expression écrite<br/>Méthodologie de l'analyse documentaire<br/>Exercices &amp; entraînement</p> <p>• <b>Enjeux contemporains</b><br/>Revue des faits d'actualité sur les 10 derniers mois<br/>Echanges / débats</p>                                                                                                                                                       | <p>• <b>Identifier les attentes spécifiques des écoles et des jurys</b><br/>Structurer une présentation personnelle cohérente et authentique<br/>Mettre en valeur son parcours, ses expériences et ses motivations<br/>Développer sa capacité à argumenter et à interagir avec le jury<br/>Gagner en aisance et en confiance à l'oral</p> <p>• <b>Contenu de la préparation</b><br/>Décryptage des formats et attentes des différentes écoles<br/>Travail sur la présentation, le parcours et les motivations<br/>Préparation aux questions du jury et à l'argumentation<br/>Mises en situation et entraînements à l'entretien<br/>Analyse des prestations et axes de progression<br/>Séance individuelle de 2 heures à l'approche des oraux</p>     |